

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ а. Верхняя Мара»
за 2022 год

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ аула Верхняя Мара», подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. Показатели деятельности образовательной организации

- Общая информация о школе
- Информация о наличии правоустанавливающих документов
- Кадровое обеспечение и методическая работа
- Условия обучения, воспитания и труда
- Количественный состав обучающихся на конец 2022 года
- Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям
- Нормативных документов, государственных стандартов, федеральных Государственных образовательных стандартов
- Начальное общее образование.
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Воспитательная работа
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие выводы

Нормативно-правовая база проведения самообследования МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Общие сведения об образовательном учреждении.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 09 ЛО1 № 0000232 регистрационный № 366 от 26.08.2016г., выдано Министерством образования и науки КЧР Окончания периода действия – бессрочный
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия 09 № 000151 региональный № 153 от 17.05.2012г., выдано Министерством образования и науки КЧР Срок действия свидетельства по 17 мая 2024 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа начального общего образования; Образовательная программа основного общего
	образования; Образовательная программа среднего общего образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация о Школе

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара»
--

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»

Юридический адрес

369235, КЧР, Карачаевский муниципальный район, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, 50

Фактический адрес

369235, КЧР, Карачаевский муниципальный район, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, 50

телефон 8(928) 395 18 16,

email: sosh-v-mara@mail.ru,

сайт: [http:// http://verhnyaya-mara.kchr.eduru.ru/d/struktura_3](http://http://verhnyaya-mara.kchr.eduru.ru/d/struktura_3)

Учредитель	Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района
Директор образовательного учреждения	Гаджаева Оксана Усеевна

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензии на право ведения образовательной деятельности	09 ЛО1 № 0000 232 регистрационный № 366 от 26.08.2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР
--	--

Уровень образования	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Дошкольное образование	Основная	1 год
	Программа начального общего образования (ФГОС)	Основная	4 года
Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС)	Основная	5 лет
Среднее общее образование	Программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная	2 года

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
--	----------	-------------	----------------

Свидетельство о государственной аккредитации	09 № 000151	17.05.2012	17.05.2024
Общее образование			
Уровень образования			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а. Верхняя Мара», утвержденный Приказом управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района от 03.04.2015г. № 94;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 17.10.2011г. 09-АА 379377

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2011г. 09-АА 379376 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 03.02.2020г. ОГРН 1020900777358;

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 09 № 000637025 ИНН/КПП 0905007570/090501001, ОГРН 1020900777358;

Свидетельство об аккредитации организации выдано 17.05.2012г. Министерством образования КЧР, серия 09 № 000151, срок действия свидетельства по 17.05.2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 26.08.2016г. Министерством образования КЧР, серия 09Л01 № 0000232, регистрационный № 366. Срок действия лицензии – бессрочная;

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.09.2010. № 09.01.05.000.М.000499.09.10

В соответствии с требованиями законодательства в МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара» принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие Программа развития школы.

Разработан и принят Коллективный договор между администрацией и работниками МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара» 2020 – 2022 годы (регистрационный номер 5 от 16.03.2020).

Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» работают 26 педагогических работников. Из 26 педагогических работников: 25 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 26 человек (21 учитель, 1 педагог - организатор, 2 педагога дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог- библиотекарь).

Кадровый состав:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 6 человек (23%)

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	человек	31
Административных работников	человек	5
Учителей всего	человек	21
Прочий педагогический персонал	человек	5

1.3. Количественный состав обучающихся на конец 2022 года

Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
0	1	5
1	1	17
2	1	7
3	1	5
4	1	19
5	1	13
6	1	16
7	1	8
8	1	3
9	1	8
10	1	3
11	1	0
ИТОГО		104

1.4. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ФГОС	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да

2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.	Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному
	государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.	При реализации программ внеурочной деятельности, деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам, запросами, интересам учащихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ.	По индивидуальной образовательной программе 2021-2022 учебном году занималась 1 учащаяся МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара». Учебный план и рабочие программы по учебным предметам соответствовали ФГОС, а также миссии и целям ОУ
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.

Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» школой определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.
---	--

3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями школы).

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса	Пояснительная записка к учебному плану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» в 2022 году был реализован учебный план универсального профиля.
Наличие в пояснительной записке учебного плана обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений	Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН

4. Структура и содержание рабочих программ.

Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.
---	--

Указание в пояснительной записке на Авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа.	Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской Программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	Обоснование в пояснительной записке актуальности использования программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется.
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана.	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание приращения).
Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.	Количество часов по каждой теме указано.
Наличие в календарно-тематическом планировании, планируемых дат изучения разделов и тем.	Планируемые даты изучения разделов и тем поставлены.
Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).	Характеристика основных видов учебной деятельности учеников в 0-11 классах прописана.
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов,	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.

дополнительного образования, внеурочной деятельности.	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы.

5. Начальное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся.
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании приказа директора школы. В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется школой самостоятельно.
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.
Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов.
Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» № 64 от 28.08.2022 г.
4. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов.
Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям. Учебный план для 0 – 4 классов в МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара» состоит из обязательной

части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенка совместно с родителями, видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).

5. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы от 14.09.2022 № 68.

Объем учебных программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание учебных программ соответствует ФГОС НОО.

6. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки.

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

7. Наличие оценочных средств.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. Наличие условий реализации образовательной программы.

1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы.

Укомплектованность штатов – 100 %.

Всего работающих в начальных классах ОУ - 11 чел.

В том числе:

- Учителей начальных классов - 5 чел.
- Учителей технологии - 1 чел. • Учителей английского языка - 1 чел.
- Педагогов группы ПД – 3 чел.
- Психолог – 1 чел.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ, имеют:

- высшее образование – 11 чел.;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 11 чел.

Прошли курсы по ФГОС для работы с детьми с ОВЗ в объеме 14 часов - 3 педагога

2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.

3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	0
Наличие проектора.	для НОО – 2 шт.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися.	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами.	0
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе.	5

Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей.	да
---	----

7. Характеристика качества подготовки обучающихся.

1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов).
Расписание учебных занятий для 0-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету.
2. Полнота реализации основных образовательных программ.
В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме.
3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: • мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов; • мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся; • диагностика адаптации первоклассников; • мониторинг формирования УУД; • мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках; • мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов; • план комплектования учительскими кадрами; мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО).

4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся. Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5».

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
0	5	-	-	-	-	-
1	17	-	-	-	-	-
2	7	-	4	-	100	57,14
3	5	-	3	-	100	60,00

4	19	4	6	-	100	52,63
ИТОГО	53	4	13	-	100	32,07

8. Основное общее образование.

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС ООО (утверждена и введена в действие приказом директора школы).
2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов.
Наличие календарного учебного графика: Календарный учебный график на 2022 учебный год утвержден приказом

директора МКОУ «СОШ а. верхняя Мара» № 64 от 28.08.2022 г.
Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов: Учебный план основного общего образования для 9-х классов составлен в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74). Наименования учебных предметов в учебном плане МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» соответствуют ФГОС ООО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО: Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 28.08.2022 г. № 64 Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ:

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ. В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанному в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

4. Наличие условий реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы:

Оснащение учебных кабинетов, 1 спортивных зал с необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: информатики, русского языка, математики.

Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	В МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» имеется 20 компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 8 компьютеров.
Наличие проектора.	2 шт.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися.	Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете информатики.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами.	Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете информатики. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет.
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе.	30% педагогов школы обеспечены компьютерами.

5. Характеристика качества подготовки обучающихся.

Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)

Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

Полнота реализации основных образовательных программ.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ, образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ

Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: • мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов;

- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся;
- диагностика адаптации пятиклассников;
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках;
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов;
- план комплектования учительскими кадрами;
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).

9. Положительные результаты итоговой оценки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
5	13	2	2	-	100	30,7
6	16	3	3	-	100	37,6
7	8	2	2	-	100	50,0
8	3	0	2	-	100	25,0
9	8	0	3	-	100	37,5
ИТОГО	48	7	16	-	100	47,9

10. Востребованность выпускников.

	Основная школа
--	----------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс МКОУ «СОШ а. Верхняя Мара»	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	3	0	5

11. Среднее общее образование.

Образовательная программа среднего общего образования.

1. Характеристика содержания подготовки обучающихся

В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО. (утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» от 02.09.2022 г. № 102).

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения.

2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам.

Соответствует. Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов.

Наличие календарного учебного графика:

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора

МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» № 64 от 22.08.2022

Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов:

Наименования учебных предметов в учебном плане МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» соответствуют ФГОС СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС СОО:

Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 22.08.2022г. № 64. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ:

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

4. Наличие условий реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы:

Оснащение учебных кабинетов, 1 спортивный зал с необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СОО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: информатики, русского языка, математики.

5. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы.

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ.	В МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» имеется 20 компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 8 компьютеров.
Наличие проектора.	2 шт.
Возможность пользования сетью Интернет учащимися.	Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете информатики.
Возможность пользования сетью Интернет педагогами.	Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете информатики. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет.
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе.	30% педагогов школы обеспечены компьютерами.

6. Характеристика качества подготовки обучающихся.

Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов).

Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

7. Полнота реализации основных образовательных программ.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.

8. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутри МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется :

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов;
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся;
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках;
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов;
- план комплектования учительскими кадрами;
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего уч-ся	Закончили на «5»	Закончили на «4»	Закончили с «2»	% усп-ти	% кач-ва
11	5	2	2	-	100	80
ИТОГО	5	2	2	-	100	80

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Всего сдавали	Преодолели порог	Не преодолели порог	Максимальный балл
Математика профильная	5	5	0	50
Русский язык	5	5	0	73
Информатика	1	1	0	50
химия	2	2	0	50

При анализе результатов государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» за 2021 – 2022 учебный год были выявлены основные проблемы:

- Низкий уровень учебной мотивации;

- Низкий уровень качества подготовки выпускников 11 класса .

Для решения этих проблем выработана «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации», которая включает в себя работу с педагогами, родителями, учащимися и психолого-педагогическое сопровождение процесса.

Вместе с тем, по некоторым предметам повысился средний бал итогов ЕГЭ по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

Востребованность выпускников 2021 – 2022 учебного года МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
5	5	0	0	0

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема воспитательной работы МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»:

Формирование гражданско -правовой и нравственной культуры учащихся.

Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей, настоящего гражданина России;
- Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования;
- Усиление работы с детьми «группы риска»;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением; • Воспитывать высоконравственную личность на традициях и обычаях народов КЧР.

Вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ»;
- Уставом МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»;
- нормативными локальными актами; • Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- «Комплексной программы безопасности».

В рамках реализации республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений в КЧР» в МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» используются следующие формы работы:

- беседы с детьми (индивидуальные, групповые);
- тематические классные часы «Я и мои права», «Правила поведения уч-ся», «Толерантность в общении»;
- беседы со специалистами МО МВД России «Карачаевский», КДН;

Проводятся различные мероприятия с привлечением детей, склонных к правонарушениям:

- концертные программы ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 марта, к годовщине дня ВОВ;
- выставка рисунков ко всем знаменательным праздникам.

Организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в гимназии.

Главные направления в работе с родителями:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- активное вовлечение родителей во все внеклассные мероприятия школы;
- повышение педагогической культуры родителей путём их активного просвещения.

В рамках выполнения целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые беседы с детьми, склонными к потреблению ПАВ - беседы с родителями и учителями;
- индивидуальные консультации педагога-психолога, медработника школы для детей и родителей;
- пропаганда здорового образа жизни через оздоровительные мероприятия.

Большое внимание в работе МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» уделяется пропаганде правовых знаний.

В рамках организаторской деятельности по участию в акциях "Я нужен своей республике" и «Великая Победа»:

- конкурсы чтецов, рисунков, методических разработок по заданной тематике муниципального уровня;
- акции «Бессмертный полк».

Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Педсоветы, на которых одним из основных рассматриваемых вопросов является воспитательная работа в МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара», обмен опытом работы, открытые классные часы.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Система воспитательной работы.

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях, конкурсах чтецов, раз в четверть проводятся акции и мероприятия, посвящённые ЗОЖ, классные часы, внеклассные мероприятия посвященные правилам дорожного движения и техники безопасности, организовали кл. рук. 1 – 11 классов.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах .

- тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны и республики;
- экскурсии в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа.
- тематические классные часы и общешкольные мероприятия в 5-11 классах.
- общешкольные мероприятия с участием ветеранов.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.
- Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое; • экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули	Традиционные дела
Модуль «Я– гражданин»	- Акция: «Дети – детям»; - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым»; - Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы.
Модуль «Я – человек»	- День Знаний; - День Учителя; - Посвящение в первоклассники; - День пожилого человека; - Посвящение в читатели;

- Вечер встречи с выпускниками.

Модуль «Я и труд»

- Олимпиады;
- Интеллектуальные игры в рамках предметных недель;
- Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества;

	- Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами.
Модуль «Я и здоровье»	- Осенний кросс; - Кросс «Спорт против наркотиков»; - Спортивное многоборье среди юношей; - Спортивные соревнования среди девушек; - Спортивные соревнования по футболу, волейболу; - Тематические беседы, классные часы.
Модуль «Я и природа»	- Экскурсии; - Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов. Модуль «Я и культура»
	- Тематические вечера; - Новогодние праздники; - Смотр художественной самодеятельности.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2021-2022 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание

- Социокультурное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовнонравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы 5) Окна Победы 6) Фонарики Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3 класса (классный руководитель Чотчаева Р.А.), 7 класса (классный руководитель Мамчуева Р.Н.), 8 (классный руководитель Хаиркизова Л.Х.), 9 класс (классный руководитель Татаркулова З.Б.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это ○ «Герой двух стран» (о Федоре Полетаеве) ○ «Блокада Ленинграда».

○ «Моей семье война коснулась»

○ «Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках районного фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный 75- летию Победы.

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Джиева А.К.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже

время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно–гигиенических норм и правил.
- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании.

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 4 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- участие в смотре художественной самодеятельности;
- поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень

теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством педагога-организатора прошли акции: «Чистая улица», «Наш аул без мусора». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!»

«Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 6-8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся», провели уборку территории памятника.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» и другие.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	104	104
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	56	56
Неблагополучные семьи	19	19
Несовершеннолетние, находящиеся в социально	0	0
опасном положении		
Дети-инвалиды	2	2
Состоит на учёте:		
ВШК	-	-
КЛНиЗП/ПЛН	-	-

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом; - тематические родительские собрания, консультативные часы; - индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Карачаевск.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

№ п/п	Классы	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения (месяц)
1	1-4	«Мама, за все тебя благодарю», посвященное Дню матери	Литературно – музыкальная композиция	ноябрь
2	5-11кл.	Мероприятие «Славим руки матери!»	Концертная, конкурсная программа, видеоролик, подарки мамам своими руками	ноябрь
3	0-6 кл.	"Новый Год"	Утренник	Декабрь 2021г.
4	5-11кл.	«Как оградить ребёнка от вредных привычек»	Классное родительское собрание совместно с обучающимися	январь
5	1-11кл.	Торжественное закрытие месяца оборонно-массовой и патриотической работы	концерт	Февраль 2022г.
6	1-11кл.	Совместное родительское собрание «Учиться, чтобы учиться»	Родительское собрание	январь

7	1-11кл.	Праздник 8 Марта «Мамин день»	утренник	март
8	1-11 класс	Моей семьи война коснулась.	Классный час (изучение семейных архивов, создание видеоальбомов, написание сочинений, эссе, рассказов о своих родственниках)	Апрель-май
9	1-11 кл	Участие в акциях (Георгиевская ленточка, Сад памяти, Окна Победы, Наследники Победы, Фонарики Победы посвященных Великому празднику ПОБЕДЫ	Создание видеороликов, творческое оформление окон, оформление уголка сада в честь памяти родственников	май
10	11	Последний звонок	Онлайн -праздник	Май

2.Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное • Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов , разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
2. творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, областных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в гимнастическом, тренажерном, спортивном залах, в зале хореографии. Есть 4 кабинета для занятий внеурочной деятельности, актовый зал.

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней. В целом, можно сказать, что:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся; - Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад;
- в результатах всероссийских проверочных работ;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение на дому детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Организовано обучение детей и подростков по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для детей с ОВЗ. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по

соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2022 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара» отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара».

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

