

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АУЛА. ВЕРХНЯЯ МАРА"

Рассмотрено на заседании МО Хаиркизова Л.Х.  Протокол № 1 от 28.08.2023	«Согласовано» Зам. директора по УВР Чотчаева Р.А.  протокол № 1 от 30.08.2023.	«Утверждаю» Директор школы Гаджаева О.У.  Приказ №46-ОГ от 30.08.2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 11 класса

Составитель: Токова Бэлла Пилаловна,

а. Верхняя Мара 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4039ea7bfc64b3b346bfadb091c9924e90381b3
Владелец: Гаджаева Оксана Усеевна
Действителен: с 27.06.2023 до 19.07.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной рабочей программы для 11 класса является Программа по технологии среднего (полного) общего образования.

Тематическое планирование составлено:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

- авторской программы по технологии (базовый уровень) для 11 класса общеобразовательной школы;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Перечень нормативных документов, используемых для составления рабочей программы:

Цели и задачи предмета.

Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Освоение знаний о составляющих технологической культуры ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду

здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностного или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями ранка труда;

Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно - практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном образовательном плане на изучение технологии в 11 классе отводится 34 часа в год (1 ч. в неделю).

Содержание учебного предмета

Раздел Технологии в современном мире.

Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Животноводство.

Технологии агропромышленного производства. Технологии лёгкой

промышленности и пищевых производств. Пищевая промышленность.

Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств. Рациональное использование минеральных ресурсов.

Перспективные направления развития современных технологий. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

№ п/п.	Наименование разделов	Кол. час
1	Технологии в современном мире	17
2	Профессиональное самоопределение и карьера	4
3	Культура труда и профессиональная этика	6

4	Профессиональное становление личности	4
5	Трудоустройство. С чего начать?	3
	Всего	34

Требования к результатам обучения

Ученик должен знать:

Влияние технологий на общественное развитие;
 Составляющие современного производства товаров или услуг;
 Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 Основные этапы проектной деятельности;
 Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Уметь:

Оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 Организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 Выполнять изученные технологические операции;
 Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 Уточнять и корректировать профессиональные намерения;
 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
 Проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности ;организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг профессиональной деятельности;
 Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Раздел. Тема урока	Кол. Час.	Дата	
			план	факт
	Раздел «Технологии в современном мире» 17 час.			
1	Технологии производства сельскохозяйственной	1		

	продукции.			
2	Животноводство.	1		
3	Технологии агропромышленного производства.	1		
4	Технологии лёгкой промышленности и пищевых производств.	1		
5	Пищевая промышленность.	1		
6	Природоохранные технологии.	1		
7	Применение экологически чистых и безотходных производств.	1		
8	Рациональное использование минеральных ресурсов.	1		
9	Перспективные направление развитие современных технологий.	1		
10	Современные электротехнологии.	1		
11	Лучевые технологии.	1		
12	Ультразвуковые технологии.	1		
13	Плазменная обработка.	1		
14	Технологии послойного прототипирования.	1		
15	Нанотехнологии.	1		
16	Новые принципы организации современного производства.	1		
17	Автоматизация технологических процессов.			
	Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера» 4 час.			
18	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства.	1		
19	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1		
20	Возможности личности в профессиональной деятельности	1		
21	Оценка способности школьника к выбору профессии	1		
	Раздел «Культура труда и профессиональная этика» 4 час.			
22	Понятие «Культура труда»	1		
23	Профессиональная этика	1		
24	Обоснование этических норм будущей профессии	1		
25	Профессиональная карьера	1		

	Раздел «Профессиональное становление личности» 3 час.			
26	Этапы профессионального становления	1		
27	Основные направления развития системы профессионального образования в России	1		
28	Виды профессионального образования	1		
30	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1		
31	Автобиография	1		
32	Составление резюме	1		
33	Возможности личности в профессиональной деятельности	1		
34	Рассмотрение вариантов в случае не поступления. Итоги работы за год	1		