

Анализ деятельности советника директора по воспитанию
МБОУ «СОШ а Верхняя Мара»

Хаиркизовой Ларисы Хусеевны

за 2023-2024 учебный год.

Цели:

- обобщение результатов деятельности советника/эксперта за отработанный период;
- выявление проблем/профессиональных дефицитов и преимуществ в деятельности;
- постановка целей и задач на следующий учебный год.

Форма: аналитическая справка/отчет.

Направления деятельности, отражаемые в аналитической справке (ИМЕННО КАК СОВЕТНИК):

№/п	Направление	Результат
1	Непрерывное обучение, повышение квалификации.	1.Обучение на курсах ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» (заочно, с применением ДОТ, 140 часов, ФГБУ «Росдетцентр») – июль – август 2023 г. 2. Безопасная молодёжная среда: Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде. 3. Вебинар «Навигаторы детства: гранты для будущего» 4. Методический выезд «По миру Навигаторы Детства Карачаево-Черкесская республика» Вывод: регулярно повышаю квалификацию в рамках деятельности советника на курсах ПК и через участие в работе образовательных площадок. Задача: пройти обучение на курсах ПК по повышению компетенций и навыков работы...

		План: до октября 2024 г.
2	Обобщение и трансляция педагогического опыта.	1 Участие в методических семинарах 29 .02.24г « По миру Навигатора Детства Карачаево – Черкесской Республики. « Новая стратегия воспитания :новые смыслы в работе с семьей»- 9.02.24г
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Вывод: недостаточность опыта работы в качестве советника директора, а также постепенная адаптация к работе в должности не позволили в указанный период качественно подготовиться к участию в конкурсе профессионального мастерства. Задача: сформировать папку «Методический портфель», в котором в течение учебного года будут собираться авторские разработки мероприятий, статьи и успешные практики для подготовки к участию в профессиональных конкурсах.
4	Организация работы штаба воспитательной работы ОО.	Так как работать советником директора в МБОУ «СОШ а Верхняя Мара» я начала работать с 9 января 2024г., было принято решение официально организовать штаб воспитательной работы с сентября 2024г. Несмотря на это, работа с директором, воспитателем по ВР, психологом велась на протяжении всего времени. Были выявлены недоработки, приняты изменения в проведении определенных мероприятий. С сентября 2024г. Штаб ВР заработает в полную силу со всей необходимой документацией.
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.	Взаимодействие проводится через: 1. Участие в классных родительских собраний (1. 8.02.24. тема «Советник для ребят- это учитель, наставник, друг, помощник, навигатор детства» 2. 20.05.24 тема «Семья и школа :вместе или вместо»); 2. Организованно общешкольный родительский чат (73%), эффективное

		взаимодействие через чат, помогает вовлечению родителей в воспитательную работу . 3.Привлечение родителей в воспитательные мероприятия (помощь в изготовление поделок, в приобретении форм, инвентаря ,снятие видео и фото). 4. Отметили благодарностями работы наиболее активных родителей по итогам года и т.д. 5. Индивидуальные консультации (Н/р, проведены консультации с 5 родителями по теме «Повышение активности учащихся по участию в общешкольных мероприятиях, активно стали принимать участие в мероприятиях.). Задачи – исходя из анализа вышеуказанных пунктов, например: 1.Подключить к общешкольному чату 100% родителей; 2.Организовать оповещение через чат о наиболее значимых школьных событиях;
6	Проведение мероприятий.	Проведение мероприятий по направлениям: 1.ДЕДы на основании концепций – 21 ДЕДа, вовлеченность детей максимальная, к каждому ДЕД привлекаются дети из разных классов. В одном ДЕД стараюсь провести 3-4 мероприятия с разной возрастной группой. Работу по ДЕДам считаю удовлетворительной. Дети охотно принимают участие в разноплановых мероприятиях, предлагают свои варианты, таким образом есть возможность в игровой, непринужденной форме выполнять цели ДЕДов. 2.Школьные мероприятия – 19 мероприятий различной направленности (День завязывания узелков, День памяти А. С. Пушкина, , Зима в школьном дворе, День космонавтики, , День герба КЧР, «Зимняя сказка», акция «Внуки по переписке» и др.). Школьные мероприятия, которые проводились в этом учебном году так же принесли свои результаты. Самым ярким примером послужила поездка в Дом-сирот «Забота», где наши

		учащиеся смогли понять значимость общения со сверстниками, значимость семьи и семейных ценностей, а так же научились сопереживанию и состраданию. Вовлечены были учащиеся начальной школы в работу « Орлят России » Так же проведены: 1. Лекция от общества «Знание» 2. Урок мужества 3. «Безопасное лето» Общий вывод: Все мероприятия, запланированные были проведены. Все ДЕДы тоже были проведены в полном объеме. Единственным минусом считаю, что несмотря на отличную подготовку к Балу выпускников, дети нашей школы не смогли принять в нем участие. Причиной послужило наложение важных мероприятий. Совпали даты проведения Бала выпускников и Президентских соревнований. Итог: Все мероприятия обязательного характера проведены в полном объеме. Задача: совместно со всеми членами ШВР собрать воедино все мероприятия, исключив дублируемые и объединив по типу/цели на основании результатов учебного года. Планируемый результат: проект календарного плана воспитательной работы школы с охватом всех направлений воспитательной деятельности школы (традиции школы, федеральный календарь событий, ДЕДы) – всё скомпоновано, объединено и разложено исходя из целесообразности и результативности, показанными в течение учебного года, переход из череды мероприятий в событийность.
7	Школьное самоуправление, деятельность общественных	В ОО действуют такие общественные организации: - Первичное отделение Движения Первых -Совет учащихся школы(В заседаниях представили интересы

	организаций на базе школы.	обучающихся и поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни. - Юнармия - Орлята России (23 ученика 7 треков - «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». 2класс показали хорошие результаты .
8	Организация работы с детьми «группы риска.	В нашей школе детей «группы риска» практически нет, но несмотря на это мы проводим профилактическую работу. Получилось выстроить индивидуальный образовательный маршрут по повышению компетенций в области профилактики таких детей с помощью взаимодействия с соцпедагогом, педагогом-психологом и классными руководителями по привлечению таких учащихся к мероприятиям и деятельности общественных организаций и ученического актива.
9	Организация воспитательных пространств.	В этом учебном году формой взаимодействия с медиацентром были фото и видеосъемка мероприятий, проводимых советником и активом школы, а так же роль репортеров
10	Общие результаты деятельности.	1. Считаю свою работу в роли советника директора по воспитанию в этом году удовлетворительной. Подавляющее большинство мероприятий, предлагаемых для проведения советником директора были осуществлены в полном объеме. Какие-то мероприятия не получилось провести из – за невозможности выполнения всех условий конкурса, некоторые из-за загруженности детей в других мероприятиях. Новая единица советника директора и новые формы патриотического воспитания позволили раскрыть детей и выйти из формата обычных линеек и классных часов. Дети не только работают, они предлагают свои варианты проведения различного рода мероприятий.

		Имеем сертификат участника Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая Лента» 2024г. Кущетерова Амирина стала лауреатом 2 степени в Международном патриотическом конкурсе среди исполнителей 5 стран «Жар _ Птица России». В следующем учебном году надеюсь добиться полноценной слаженной работы и взаимодействия советника директора с остальными работниками школы, занимающимися воспитательной деятельностью, что позволит не перегружать детей дублирующими друг друга мероприятий
--	--	--