

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
КАРАЧАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А. ВЕРХНЯЯ МАРА»
(МБОУ «СОШ аула Верхняя Мара»)**

369235, КЧР, Карачаевский район, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина 50, Телефон: (878 79) 00-1-26,
электронный адрес: sosh-v-mara@mail.ru Расчетный счет: 402048105000000000130
Л/с 03793065940, в ГРКЦ НБ Банка России г. Черкесск
ИНН 0905007570 КПП 090501001 БИК 049133001 ОГРН 1020900777358 ОКПО 57816773

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
«СОШ аула Верхняя Мара»
(протокол от 15.03.2025 № 15)



УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «СОШ а. Верхняя Мара»
О.У. Гаджаева
Приказ № от 15.03.2025г.



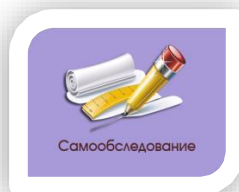
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Председатель комиссии: Директор		Гаджаева О.У.
Заместитель председателя: Заместитель директора по УВР		Чотчаева Р.А.
Члены комиссии:	Заместитель директора по ВР	Батрукова З.Дж.
	Заместитель директора по АХР	Черкесов Р.М.
	Специалист по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ)	Боташев М.Б.
	Специалист по кадровому делопроизводству	Хачирова К.Р.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ аула Верхняя Мара» 09 января 2025г., протокол заседания № 10

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	№ страницы
	Обращение к читателю	3
	Аналитическая часть	4-44
I.	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	5
II.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	6 - 9
	Воспитательная работа	9-16
	Дополнительное образование	17-18
III.	<i>Оценка системы управления ОУ</i>	19
	Органы управления., действующие в ОУ	19-20
	Структура управления	21
	Сотрудничество и партнерство	22
IV.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	23 -32
	Результаты ГИА	26-31
	Результаты ВПР	31-32
V.	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	32-33
VI.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	34
VII.	<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	34-37
VIII.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	38-40
IX.	<i>Оценка материально-технического оснащения</i>	40-43
	Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю	44
X.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	44
	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	45-47
	Результаты отчета по отдельным позициям в табличной форме	48



ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители), партнеры МБОУ «СОШ аула Верхняя Мара» (далее по тексту – ОУ), коллеги предлагаем вашему вниманию отчет по итогам проведения самообследования, в котором представлены результаты деятельности нашего общеобразовательного учреждения в 2024 календарном году.

Самообследование – это открытый отчет ОУ о результатах, достижениях, потенциале ОУ, анализ проблем и планирование путей их решения, анализ использования ресурсов ОУ для выполнения планов; проектирование развития образовательного пространства ОУ. Отчет проводится во исполнение Приказов Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и 10.12.2013г. № 1324 с изменениями «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Мы считаем, что ответственность за результаты деятельности ОУ обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в ОУ процессах; поэтому мы всегда готовы обсуждать проблемы, вопросы и перспективы работы.

Главной целевой аудиторией, на которую ориентировано самообследование, является коллектив ОУ, осознающий успехи и проблемы в работе, их причины и пути для позитивных изменений, а также вы - наши учредитель, родители обучающихся, обучающиеся, партнеры, общественность.

Деятельность ОУ направлена на достижение максимального соответствия качества предоставляемых услуг потребностям и ожиданиям социума на всех уровнях образования (от дошкольного до поступления в ВУЗ) средствами создания условий успешности каждого участника образовательного процесса, динамичных и прогрессивных изменений во всех сферах деятельности.

Настоящий отчет по самообследованию подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ОУ за 2024 календарный год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ аула Верхняя Мара» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ аула Верхняя Мара» (далее по тексту – ОУ) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ с изменениями и дополнениями, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Карачаевского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

ОУ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В ОУ уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОУ является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа аула Верхняя Мара» (далее- МБОУ «СОШ а.Верхняя Мара», далее -Школа)
Руководитель	Гаджаева Оксана Усеевна
Адрес учреждения	369235, КЧР, Карачаевский муниципальный район, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина зд. 50
Телефон, факс	8-928-923-66-33;
Адрес электронной почты	sosh-v-mara@mail.ru ;
Официальный сайт	https://v-mara.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/ https://vk.com/vmara_shkola (ссылка на мессенджер)
Учредитель	Администрация Карачаевского муниципального района КЧР, расположенная по адресу: ул. Центральная, д. 49, а. Нижняя Теберда, Карачаевский муниципальный район, КЧР, 369231 Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования физической культуры, спорта и молодежной политики АКМР Телефон:8 (87879)2-75-14, 8 (87879)2-22-55
Дата создания	1993 год
Лицензия	Л035-01269-09/00223134 Дата выдачи: 26.08.2016г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01269-09/01194498 Дата выдачи 27.06.2023г. Действительно: бессрочно.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительные общеразвивающие программы.

Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. ОУ расположено в микрорайоне аула Верхняя Мара.

Большинство семей учащихся проживают в частных домах: 98 % – рядом с ОУ, 2 % – в близлежащем ауле Нижняя Мара Карачаевского муниципального района.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2023г. ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену: в первую смену обучаются 1–11 классы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ОУ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023г. В рамках дорожной карты ОУ утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ОУ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: — 35 минут (сентябрь–декабрь); — 45 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования	0
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования	0

Всего в 2024 году в ОУ получали образование 104 обучающихся. ОУ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.01.2024г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023г. ОУ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОУ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2021 года МБОУ «СОШ аула Верхняя Мара» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

- ➡ поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ➡ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ➡ организует профориентационную работу со школьниками;
- ➡ развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- ➡ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализируя проделанную работу за год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

С НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА МБОУ «СОШ АУЛА ВЕРХНЯЯ МАРА», ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, РАЗРАБОТАННОЙ НА 2022-2025 ГОДЫ.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЕ - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы. Основными направлениями программы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, экологическое, правовое, трудовое и профориентационное и художественно-эстетическое направления. Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

МОДУЛЬ 1. «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В этом модуле отражается работа педагогов на уроках. Во всех классах были проведены тематические уроки, посвящённые Дню Знаний. Воспитанники нашей школе приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в рамках Урока Мужества «Ратная слава героев российской земли». На уроках была освещена информация о причинах специальной военной операции и подвигах военнослужащих

Вооруженных сил. Учащиеся написали письма и нарисовали рисунки в поддержку солдат нашей Армии. А также были проведены мероприятия:

МОДУЛЬ 2. «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения России во всех школах страны каждый понедельник запустило масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В помощь классным руководителям все методические материалы размещены на одноименном сайте. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2024 учебный год, оформлены дневники класса и социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школе. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Также в каждом классе проводятся классные часы и профилактические беседы согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ 3. «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В этих комплексных делах участвуют все ученики школе с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, друзья школе. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе. Воспитательный потенциал ключевых дел велик. Они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию; формируют дружеские связи и отношения в коллективе. В рамках модуля были организованы и проведены мероприятия:

МОДУЛЬ 4. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спецкурсы, деятельность детских объединений.

МОДУЛЬ 5. «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

- Фестиваль Дружбы, посвященный 100-летию КЧР
- Патриотические акции «Бессмертный полк»
- Турнир по самбо «Самбо в школу», посвящённый 100 - летию КЧР
- Турнир «Лига эрудитов»
- Турнир по борьбе на поясах среди юношей 2008-2010г.р. посвященный 100-летию КЧР
- Скачки на приз Главы КЧР Р.Темрезова, на дистанции длиной 2400м. для лошадей всех пород и возрастов.
- Совещание по вопросам интеграции мероприятий РДШ

- Спартакиада «Спорт. Полиция. Дети»
- Республиканский фестиваль народных промыслов "Традиции, обряды и обычаи"
- Районное мероприятие «Мамочка, ты лучшая!», посвящённое Дню матери
- Республиканская открытая научно-краеведческая конференция научного объединения «ДАР»
- Елка Главы КЧР
- Елка желаний
- Масленица
- Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"
- Отчетный концерт творческих коллективов района
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Мы-вместе»

МОДУЛЬ 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

К началу учебного года были оформлены классные уголки. Проводятся выставки рисунков, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. Прошли экологические субботники. Оформлен кабинет-музей этнографии. Оборудован и оформлен стендами ЦДИ (центр детских инициатив).

МОДУЛЬ 7. «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школе; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда», проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ 8. «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли лидеры 1-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников,

проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, проводились рейды по сохранности мебели, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца, Дня матери, новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ 9. «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях обеспечения комплексной безопасности проведена работа с учащимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности. Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик.

МОДУЛЬ 10. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

В рамках работы данного модуля гимназия тесно сотрудничает с ГРДД. Составлены и реализуются совместные планы работы с ОДН ОУУП и ПДН отдела России по Карачаевскому району и ГИБДД. Классные руководители сотрудничают с КОЦ, ГРДК, РДК, ДШИ.

МОДУЛЬ 11. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентационной работы главной целью было информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии). Прошли коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии. Были организованы встречи с представителями учебных заведений. Организованы совместные мероприятия с вузами и колледжами. Будущие выпускники посетили Дни открытых дверей учебных заведений. Учащиеся участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Вариативные модули

МОДУЛЬ 1. «ТОЧКА РОСТА»

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование». «Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. На базе нашей школе, для детей открыли двери две образовательные площадки «Точки роста» в сентябре 2019 года. Основная задача открытия этого центра в школе: использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов. В ходе занятий внеурочной деятельности по составленному расписанию учащиеся посещают кружки робототехники, шахмат, безопасности жизнедеятельности, IT-технологий, технологии дополненной реальности, 3D моделирования, управления квадрокоптером,

радиотехники. На базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МОДУЛЬ 2. «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- Социальные видеоролики «Вместе против террора!»
- Мой любимый учитель 09
- Акция «Не смейте забывать учителей»
- Социальная неделя месячника «Территория безопасности»
- Всероссийская молодёжная акция "Фронтальная открытка"
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День добровольца
- Вступление и открытие Первичного отделения «Российского движения детей молодежи» под руководством муниципального куратора Ахтаова Д.М.

Новая программа ориентирует педагогов на то, что важна не организация мероприятий педагогом для детей, а организация педагогом вместе с детьми их совместных дел – интересных, полезных и являющихся предметом их общей заботы. Главное в таких делах - не сам факт их проведения и тем более не их количество, а то, какие отношения складываются в детско-взрослой общности, каково содержание их совместной деятельности. Результатом реализации рабочей программы воспитания, видимым для педагогов, ребят и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь в школе.

Важно понимать, что сама по себе ни одна программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения, продолжать активизировать ученическое самоуправление. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школе включены в календарный план воспитательной работы ОУ на 2024-2025 учебный год.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни. Патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма. Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных, и региональных конкурсах.

№	Название мероприятия	№	Название мероприятия
1.	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против террора»	38.	Акция «Делай с папой»
2.	Акция «Мирное небо»	39.	Подготовка и проведение линейки ко Дню народного единства
3.	Классный час «Белая трость»	40.	Конкурс плакатов «Терроризму нет! Мы хотим жить»
4.	Акция «Дорога к обелиску»	41.	Акция «Инициатива»
5.	Акция «Сажаем дерево»	42.	«Сделаем наш мир добрее»
6.	Классный час «Не говори: «Да», если хочешь сказать: «Нет!»	43.	Конкурс рисунков и слоганов антинаркотической направленности
7.	Акция «Стоп»	44.	Акция «Мама, я тебя люблю»
8.	День учителя	45.	Конкурс плакатов «Твоя жизнь – твои решения»
9.	Конкурс новогодних плакатов	46.	Акция «Жизнь»
10.	Линейка «День Героев Отечества»	47.	Акция «Спасибо за год»
11.	Новогодние поздравления от детей	48.	Международный день без интернета. «А ты сможешь?»
12.	Классный час: Медаль «За оборону Кавказа»	49.	Акция «А ты сможешь»
13.	Линейка. Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы	50.	Конкурс плакатов «Твоя жизнь - твои решения»
14.	«Битва длиною в 450 дней» (к 80-летию освобождения КЧАО)	51.	Единый информационный час по правовому просвещению учащихся в сфере профилактики правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»
15.	Конкурс плакатов «Величественный край наших отцов и дедов»	52.	Единый информационный час «Всемирный день защиты прав ребенка»
16.	Уроки мужества на тему: «Женщины в годы Вов 1941-1945г.»	53.	Видеоролики «Мое свободное время»
17.	Беседа с показом тематических роликов антинаркотической направленности «Сила духа. Здоровье. Успех»	54.	Видеоролики «Преступление и наказание. Воровство»
18.	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»	55.	Видеоролики «Преступление и наказание. Вождение без прав»
19.	Видеоролики «Я и мое будущее»	56.	День народного единства

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

20.	Распространение антинаркотических листовок «Цените свою жизнь!»	57.	День матери
21.	День памяти жертв политических репрессий казачества. Просмотр тематических фильмов предоставленных военным комиссариатом	58.	Открытие месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»
22.	День студента. Онлайн путешествие по ВУЗам страны. Коллективное поздравление студентов - выпускников школ района (учащиеся поздравляют студентов)	59.	Страницы истории ДОСААФ, посвященные 96-летию ДОСААФ России
23.	Конкурс плакатов "Если армия сильна, непобедима и страна"	60.	Прорыв блокады Ленинграда» (видео перемены, рассказывают дети, учителя) видео не более 1 минуты
24.	Конкурс плакатов «Величественный край наших отцов и дедов»	61.	Акция «Письмо в блокадный Ленинград»
25.	«Международный День памяти жертв Холокоста» (ролики, видео-уроки)	62.	Конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаем»
26.	Отправка посылок выпускникам школ, находящимся в рядах Советской Армии. Коллективное видеопоздравление.	63.	Волейбол в рамках месячника
27.	Акция «Россия начинается с меня!» (<i>письма участникам СВО</i>)	64.	Акция «Россия начинается с меня!» (флаги)
28.	День зимних видов спорта в России (<i>рассказ о спортсменах, местный материал, известные люди спорта</i>)	65.	Просмотр презентационных видеороликов о военных ВУЗах страны под девизом «Военная профессия – достойный выбор»
29.	Акция «Свеча памяти»	66.	День памяти юного героя-антифашиста.
30.	Классные часы с приглашением жителей района, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	67.	Спортивное мероприятие «Папы - Сыночки»
31.	Танцевальный марафон «Будущее в наших руках!»	68.	Спортивное мероприятие «Учителя против юных защитников»
32.	Акция «Будущее в наших руках!» (<i>письма участникам СВО</i>)	69.	Возложение цветов к памятнику, воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане
33.	Благотворительный концерт	70.	Акция «Поздравительная волна»
34.	Международный день родного языка, к 80- летию освобождения Карачаево-Черкессии- поэтическая страница (<i>читаются стихи о республике, районе на родном языке</i>)	71.	День защитников Отечества
35.	День Победы. Бессмертный полк	72.	Внеклассное мероприятие «Фотохроника одного дня «12 апреля 1961 года»
36.	Линейка, посвященная Дню Победы	73.	Классные часы «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»
37.	Ярмарка ко Дню защиты детей	74.	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;
техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

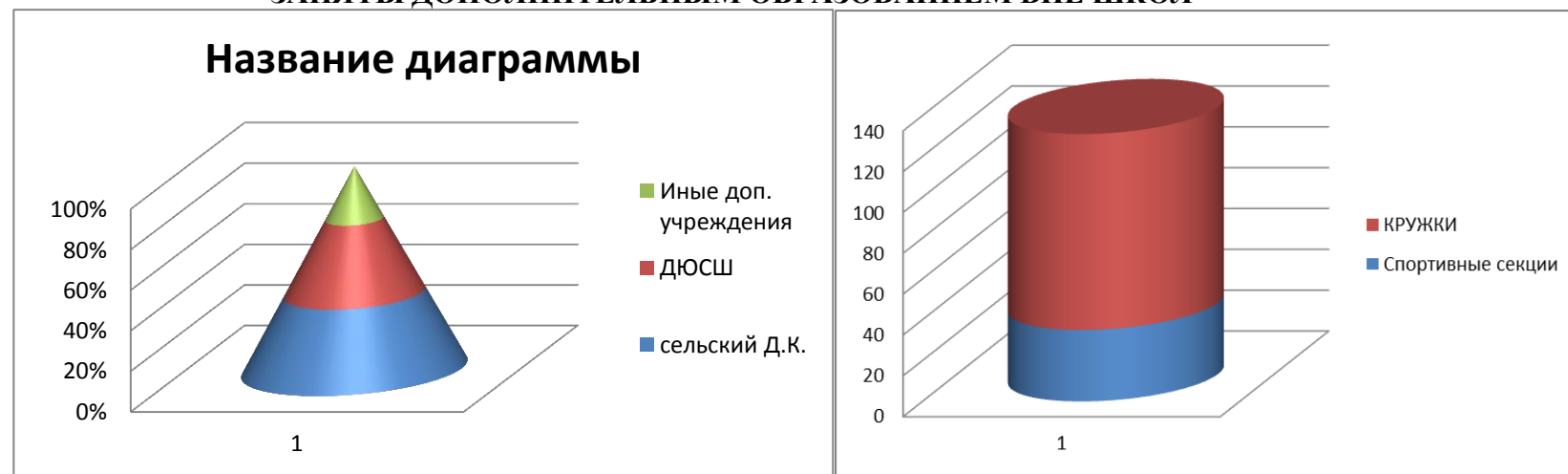
На первое сентября 2024 года:

Кружки – 96 учащихся

Спортивные секции – 35 учащихся

Всего 104 учащихся, что составляет 95%

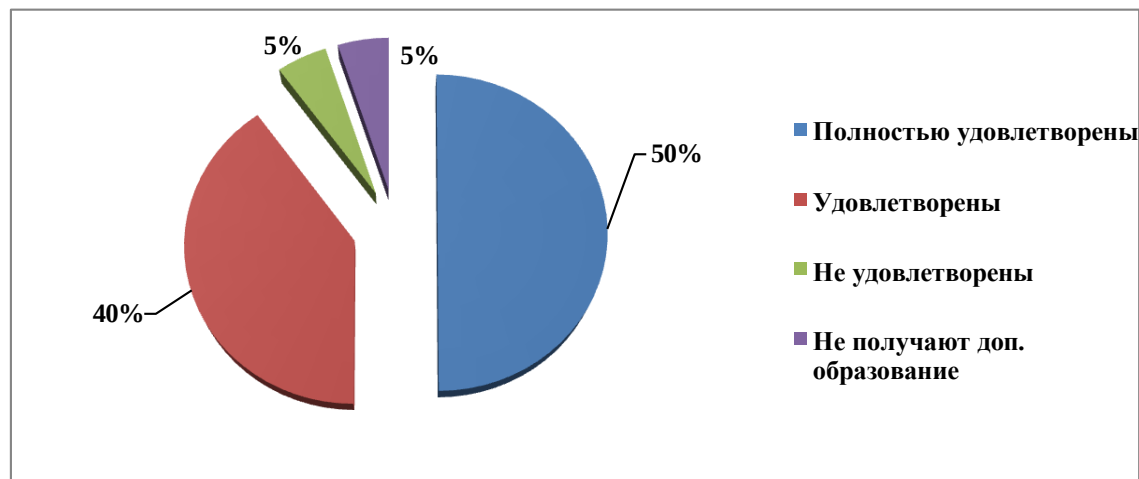
ЗАНЯТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ВНЕ ШКОЛ



— Сельский ДК – 18 учащихся

— ДЮСШ – 35 учащихся

— Иные доп. учреждения – 25 учащихся



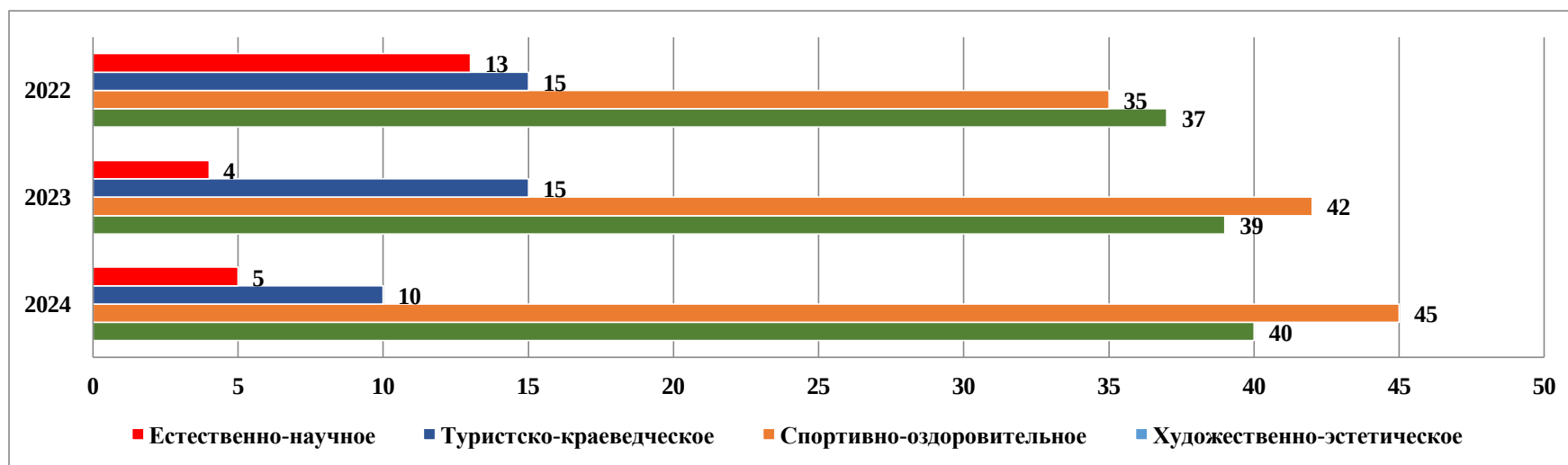
**ВСЕГО ЗАНЯТО УЧАЩИХСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОУ И
ВНЕ ЕГО 1001 УЧАЩИХСЯ, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ
95%**

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2024 ГОДУ

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ включены в календарный план воспитательной работы ОУ на 2023-2024 учебный год.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп. образования за 2021-2024 годы.



III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в ОУ

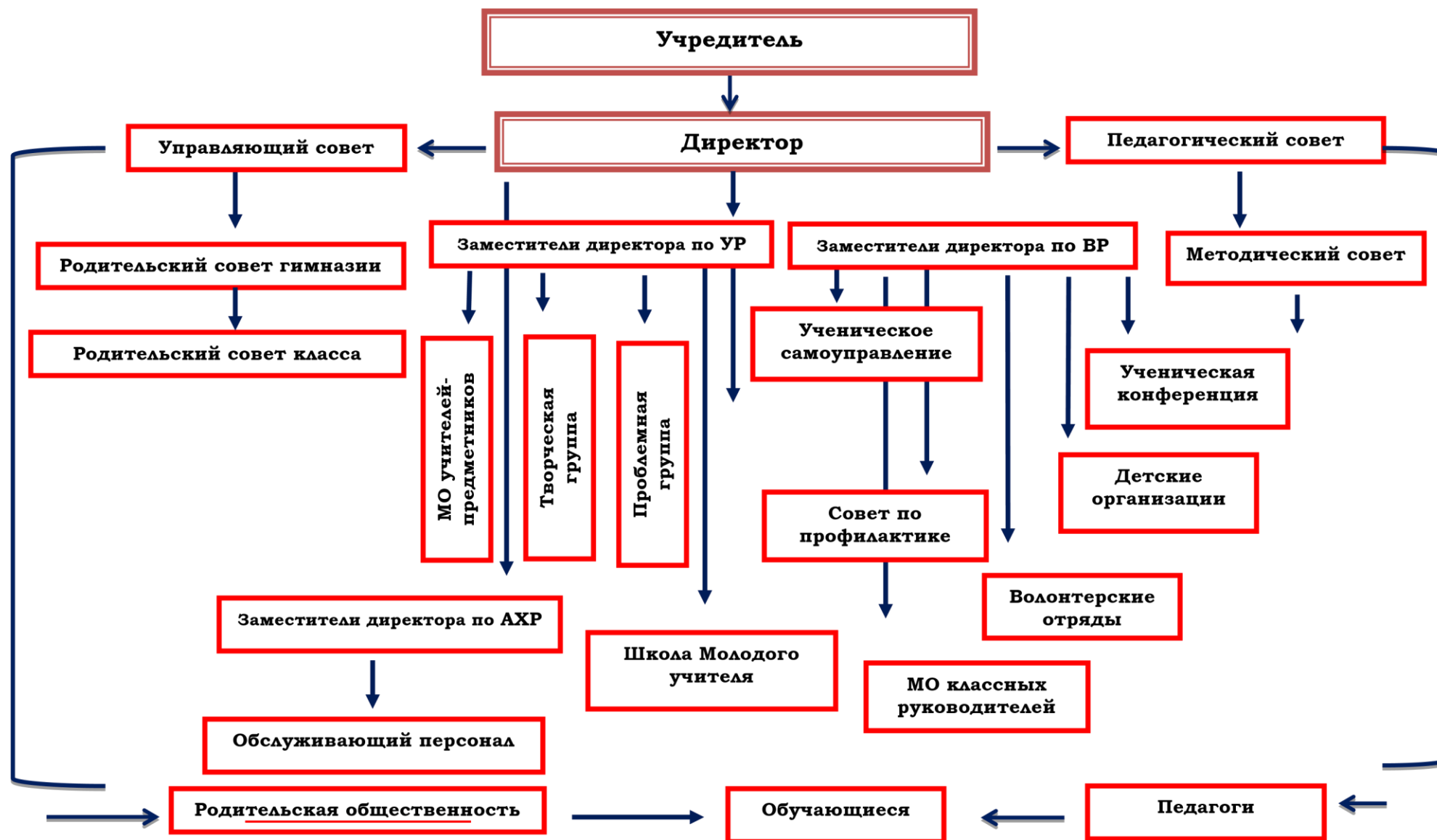
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной учреждения; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 3 предметных методических объединения и 1 МО классных руководителей:

- учителей Гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.





Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации,

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.

ОУ в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	Отдел культуры и ЦБС администрации Карачаевского муниципального района	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Сельский Дом культуры	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	КОЦ	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
4	Спортивная ОУ	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
5	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	— Выступления на родительских собраниях. — Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
6	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
7	ЦРБ г. Карачаевск	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	94	96	94
	— начальное общее образование	44	42	47	33
	— основное общее образование	38	44	56	57
	— среднее общее образование	10	8	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальное общее образование	—	—	—	—
	— основное общее образование	—	—		
	— среднее общее образование	—	—	—	—
3	Не получили аттестаты:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили ОУ с аттестатом с отличием:				
	— основное общее образование	0	2	—	0
	— среднее общее образование	1	0	—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего						Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0
3	15	15	100	2	13	7	46	6	40	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	3	42	4	57	0	0	0	0
Итого:	27	27	100	4	10	11	30	12	33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 9и%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1 человека.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

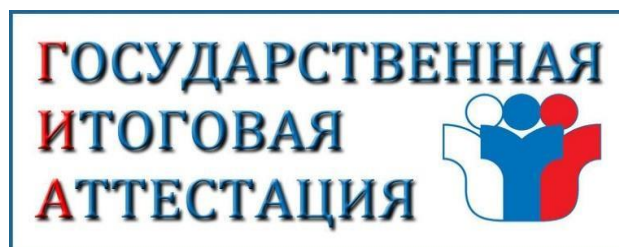
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0
6	17	17	100	0	0	8	47	9	52	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	2	15	9	69	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	6	50	6	50	0	0	0	0
9	7	7	100	1	13	4	57	2	28	0	0	0	0
Итого:	54	54	100	3	5	24	44	27	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 - 4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно	
				Всего						Не успевают		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого:	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 0 процентов (т.к в 2023 году в школе не было 10-11 классов).



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% для поступления в вуз сдавали обществознание, 0% — химию, 0% — литературу, 0% - математику профильную, 0 % - математику базовую, 0% — биологию и 0% — историю

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	0	0

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% для поступления в вуз сдавали обществознание.

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	51
Математика (базовая)	2	0	0	3,5
Математика (профильная)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	41,5
Химия	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл	Сколько обучающихся не прошли минимальный порог	Средний балл
Русский язык	0	0	0	0
Математика базовая	0	0	0	0
Математика Профильная	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, не было.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	57
Средний тестовый балл	51

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	3,6	53
2022-2023	0	0
2023-2024	3,5	57

В 2022 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек. 4 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 1 (25 %) – биологию, 1 (25 %) – химию.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	2	57	68	Обществознание	2	41,5	53
Математика базовая	2	3,5	4	Биология	0	0	0
Математика Профильная	0	0	0	Литература	0	0	0
История	0	0	44	Химия	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускника 2023-2024 учебного года, из 2 допущенных к аттестации, получили документы государственного образца – аттестаты за курс среднего общего образования; к сожалению, получили аттестат с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении».

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	1	0	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Темирова Аруна Казбековна	11	Мамчуев Хасан Назирович



ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2024 в МБОУ «СОШ аула Верхняя Мара»

в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19 процентов по математике, понизилось на 12 процента по русскому языку

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022 (8уч.)	100	75	3,88	87,50	50	3,38
2022-2023 (8уч.)	100	50	3,62	87,50	50	3,38
2023-2024 (5уч.)	100	60	3,80	100	80	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – в 4-х и в 5-8 классах:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;
- в 10 классе - «География»;
- в 11 классе – «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык».

Сравнивая результаты обучающихся 10 классов за 2023 и 2024 года видно, что качество знаний по географии повысилось на 3%. По итогам ВПР у обучающихся 11 классов процент качества знаний повысился.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты: по сравнению с предыдущим 2023 годом качество знаний учащихся в 2024 году показало результаты: по математике – 62% /85% , по русскому языку - 63%/86%. Наиболее высокий результат качества знаний по предметам показан в 2024 году по предмету «Окружающий мир» - 62%/85%.

5классы.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2023 и 2024года показал, что в 2023году качество знаний по русскому языку понизилось на 8 % по математике на 5%, по истории на 6%. Значительное снижение качества знаний наблюдается по биологии (9%).

6классы.

Результаты обучающихся 6 классов за 2023 и 2024 года видно, что качество знаний понизилось по русскому языку (6%), по математике (15%), по истории (9%), по обществознанию (3%). Снизилось качество знаний по географии (9%). По биологии качество знаний осталось без изменения.

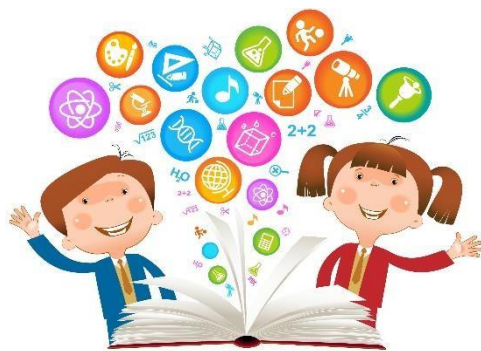
7классы.

Результаты обучающихся 8 классов за 2023 и 2024 года видно, что качество знаний понизилось по русскому языку (6%), по математике (7%), по физике (30%), по истории (6%). Качество повысилось по географии (10%), по обществознанию (16%), по биологии (1%), по английскому языку (3%).

8классы.

Результаты обучающихся 8 классов за 2023 и 2024 года видно, что качество знаний повысилось по русскому языку (8%), по математике (7%), по физике (21%), по истории (10%), по химии (8%). Снизилось качество знаний по русскому языку (1%), по биологии (11%), по обществознанию (4%). Качество знаний по географии и химии не изменилось.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года ОУ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для

образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году ОУ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года ОУ применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОУ, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ОУ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ОУ			Средняя ОУ			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	8	0	8	4	1 (25%)	3	0
2023	8	2	6	0	0	0	0
2024	5	1(в другую ОО)	4	2	1 (50%)	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 50 % по сравнению с результатами 2022 года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период составления отчета в ОУ работают 23 педагогических работника(16 учителей), из них 7 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование 2 из них обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию 2 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
-

В 2023-2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42% педагогов начальной, 32 % – основной и 28% – средней ОУ нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 22 % учителей начальной, 18 % – основной и 12 % – средней ОУ нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в ОУ.

Курсы повышения квалификации:

- «Оказание первой медицинской помощи» - прошли 19 учителей.
- «Предметные курсы» - 4 учителя;
- «Современные требования к организации работы классных руководителей» – 10 учителей;
- Переподготовку прошли по специальности учитель (географии) – 1 учитель.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству ОУ оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Сведения о педагогическом персонале ОУ:

Гистограмма 18

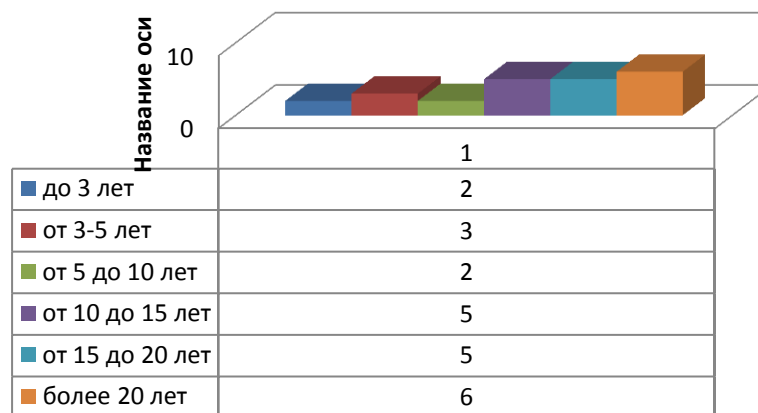


Гистограмма 19



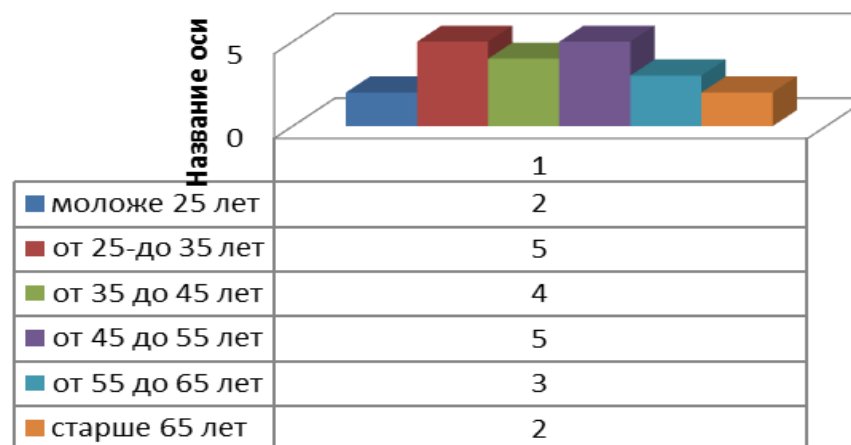
Гистограмма 20

Распределение педагогических работников по стажу



Гистограмма 21

Распределение педагогических работников по возрасту



VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17 387 единицы;
- книгообеспеченность – 95 %;
- обращаемость – 40 %;
- объем учебного фонда – 7695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	7695	1720
1.1.	учебники	6901	1258
1.2.	учебные пособия	333	72
1.3.	художественная литература	1356	340
1.4.	справочная литература	105	50
2.	Электронные документы	0	0
3.	Аудиовизуальные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация ОУ пополнила фонд учебников на 2 экземпляра (Гибель империи).

В 2023-2024 учебном году ОУ продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации ОУ использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 24 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 10. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОУ;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о ОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОУ включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ОУ;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОУ.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой ОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой ОУ увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1993г.
Дата последнего капитального ремонта	2023г.
Дата последнего капитального ремонта (спортзал)	не проводилось
Общая площадь	1300 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	300 человек



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ЦОС
- кабинет технологии для девочек (столярная мастерская);

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панель (smst-TV) с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол).
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 15 учебных кабинета, все 15 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- межпредметный кабинет по биологии-географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- два кабинета «Точка роста».

На первом этаже здания оборудованный актовый зал, столовая и пищеблок.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

На территории ОУ имеется многофункциональная спортивная площадка для игр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процента (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами (моноблоками).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОУ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОУ и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

	Наименование	Имеется в наличии	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1	Компьютеры	6	1	33
2	Моноблок	20	16	
3	Ноутбук	39	39	
4	Проекторы	15	15	
5	Музыкальный центр	1	1	
6	Интерактивные доски	12	12	
7	Видеокамеры	0	-	
8	Принтеры (МФУ)	5	2	
9	Цветной принтер	0	-	
10	Принтер	2	2	
11	Система контроля качества знаний	1	1	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

В ОУ функционирует школьная столовая. Организовано бесплатное горячее питание для 37 учащихся 1-4 классов.

Материально-техническое оснащение школьной столовой:

№	Наименование оборудования	Кол-во	Состояние	№	Наименование оборудования	Кол-во	Состояние
1	Холодильники	2	Удовлетворительное	9	Линия раздачи пищи	1	2023г.
2	Холодильный ларь	1	Удовлетворительное	10	Мойки	3	2023г.
3	Холодильная камера	1	Удовлетворительное	11	Протирочная машина	1	2023г.
4	Электродуховой шкаф	1	Удовлетворительное	12	Посудомоечная машина	1	2023г.
5	Электросковорода	0	-	13	Разделочные столы	3	Удовлетворительное
6	Электроплита	1	Удовлетворительное	14	Стеллажи для посуды	1	2023г.
7	Электромясорубка	1	Удовлетворительное	15	Тестомесильная машина	1	Удовлетворительное
8	Электрообогреватель воды	1	Удовлетворительное				

С марта 2022 года ОУ ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников ОУ:

- заменили 90% ученической мебели;
- проведён капитальный ремонт школе.

В рекреации 2 этажа основного корпуса после капитального ремонта открыт Центр детских инициатив. Центр оснащен необходимой мебелью: столы, диваны, кресла, шкафы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: столы модульный, кресла (ученические), диваны;
- в спортзале: провели капитальный ремонт, приобрели мячи, канаты, скамейки;
- в учебные кабинеты: компьютеры, проекторы, экраны.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в ОУ соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию МЧС. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Построена комната для охраны.

Установлена система видеонаблюдения с двумя мониторами и 15 камерами. В ОУ в наличии 1 ручной металлоискатель и планируется приобретение одного стационарного.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в ОУ по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 122).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1051
Численность учащихся обучающихся по ООП НОО	Человек	475
Численность учащихся обучающихся по ООП ООО	Человек	546
Численность учащихся обучающихся по ООП СОО	Человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	471/51%
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	51
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	14/12%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1/12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	775/73%
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	505/48%
— муниципального уровня	35	57 / 5%
— регионального уровня	8	8 / 2%
— федерального уровня	67	267/25%
— международного уровня	47	173/16%
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32/3%
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	87
— с высшим образованием	79	91%
— с высшим педагогическим образованием	79	91%
— со средним профессиональным образованием	4	5%
— со средним профессиональным педагогическим образованием	4	5%
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	60/ 85%
— с высшей	48	55%
— с первой	26	30%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	87
— до 5 лет	21	24%
— больше 30 лет	25	29%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		87
— до 30 лет	16	18%
— от 55 лет	28	32%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ - 2024

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	125	1,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	77	0,9
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	101/10%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОУ читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатека		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	297/28%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	10

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	Удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	Удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
7.	Воспитательная система в ОУ	Удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в ОУ.	Удовлетворяет

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Повышается информационная открытость ОУ посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Окончательный вывод по результатам отчета за соответствующий период:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.